Cuadernillo
Revisemos lo aprendido
2025

Nombre de la persona educanda:

Nombre de la persona alfabetizadora:

Actividad de evaluación	Fecha de aplicación	Aplicada	No aplica
Entrevista de alfabetización			
Ejercicio diagnóstico			
Formativa 1			
Formativa 2			
Evidencia de alfabetización			

Evaluación diagnóstica

Entrevista de alfabetización

Intereses educativos

1. ¿Sabe leer y escribir? Sí ◯ No ◯
2. ¿Cuándo aprendió? ¿Quién le dio apoyo?

3. ¿Sabe escribir algunos números? Sí ◯ No ◯ ¿Cuáles?

4. ¿Cómo hace sus cuentas al comprar y/o vender en el mercado?

5. ¿Quiere aprender a leer y a escribir? Sí ◯ No ◯ ¿Para qué?

6. ¿Qué personas conviven con usted y qué estudiaron (por ejemplo, hijas, hijos, padre, madre, hermanos, hermanas)?

7. ¿Qué leen las personas que viven con usted? ¿Cada cuándo leen? ¿Le comparten lo que leen?

8. ¿Alguna persona que conoce le ayudaría durante su estudio?, ¿quién y cómo lo haría? (*Si la respuesta es afirmativa, pide a la persona educanda que pregunte a esta persona si está dispuesta a apoyarle, y que te lo comunique*).

9. ¿Qué de lo que usted sabe o conoce le gustaría compartir durante su estudio?

10. ¿Participa en actividades recreativas como juegos de mesa, baile, tejido, manualidades, etcétera?

    Sí ◯ No ◯ ¿Para qué?

11. ¿Qué le gustaría leer?

12. ¿Tiene facilidad para trasladarse al lugar en el que se realizarán las asesorías?

    Sí ◯ No ◯ ¿Por qué?

Salud

13. ¿Utiliza algún tipo de anteojos? Sí ◯ No ◯ ¿Para qué?

---

14. ¿Escucha bien? Sí ◯ No ◯

    ¿Requiere el apoyo de algún aparato para escuchar bien?

    Sí ◯ No ◯

15. ¿Toma con frecuencia algún medicamento?

    Sí ◯ No ◯ ¿Para qué?

Independencia

16. ¿Utiliza teléfono o celular por sí mismo o sí misma?

    Sí ◯ No ◯

17. ¿Hace sus compras por usted mismo o usted misma?

    Sí ◯ No ◯

18. ¿Emplea los medios de transporte por sí mismo o sí misma?

    Sí ◯ No ◯ ¿Cuáles?

Memoria y atención

19. ¿Considera que se le olvidan las cosas? Sí ◯ No ◯ ¿Cuáles?

20. ¿Se ha perdido recientemente en algún lugar? Sí ◯ No ◯

    ¿Cómo regresó a su casa?

21. ¿En qué día y mes estamos?

Escribe otra información importante que hayas observado durante la Entrevista.

Ejercicio diagnóstico

Lectura

1. Diga cómo suena.

   Sonidos de las letras que reconozco. (*Para ser llenado por la persona alfabetizadora*).

   Sonidos de las letras que no reconozco. (*Para ser llenado por la persona alfabetizadora*).

2. Lea las siguientes palabras a la persona alfabetizadora.

   mano torre cepillo parque girasol águila

3. Lea el siguiente texto.

   Las plantas medicinales se han usado desde hace mucho tiempo para aliviar enfermedades y cuidar la salud. Algunas, como la manzanilla, ayudan con el dolor de estómago, mientras que el eucalipto sirve para calmar la tos.

4. Conteste.

   ¿Cuál de las plantas mencionadas en el texto sirve para calmar la tos?

Escritura

5. Escriba su nombre completo.

6. Escriba el nombre de las siguientes imágenes.

7. Escriba el enunciado que le dictarán.

8. Escriba en los renglones que siguen una breve historia de lo que observa en la imagen.

9. Escriba en los renglones siguientes cómo celebran el Día de Muertos en el lugar donde usted vive.

Matemáticas básicas

10. Conteste con número las siguientes preguntas.

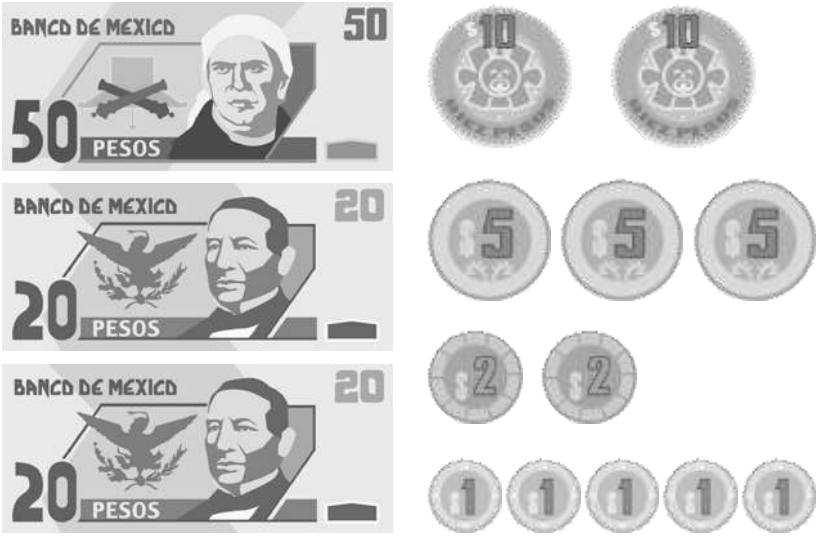
    ¿Cuántos años tiene? _____

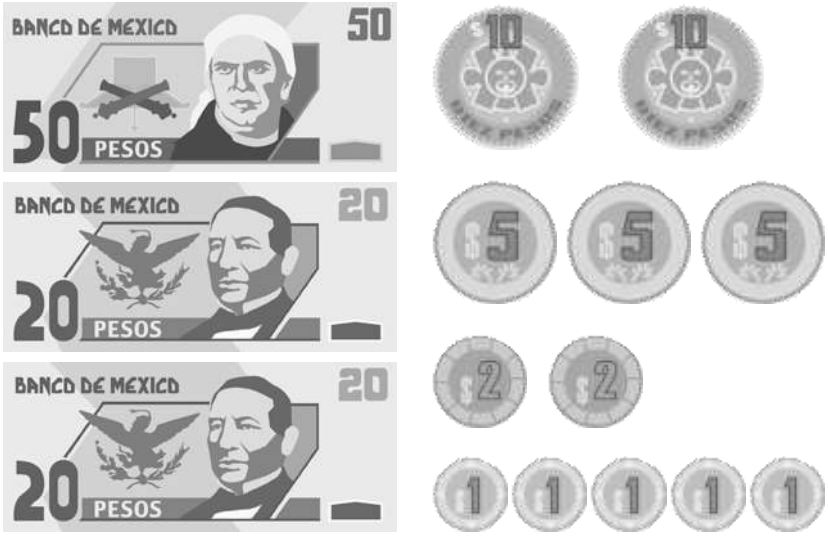
    ¿Cuántas personas viven con usted? _____

    ¿Cuál es el número de su casa o su domicilio? _____

    ¿En qué fecha nació? (*Con letra o número*). _____

11. Encierre en un círculo los billetes y monedas que se requieren para pagar los siguientes productos.





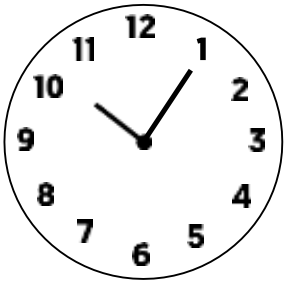
12. Lea las edades de las siguientes personas y conteste las preguntas.

¿Cuántos años tiene la persona de mayor edad? _____

¿Cuántos años tiene la persona de menor edad? _____

¿Cuántos años de diferencia hay entre Mari y José? _____

13. Observe el reloj y escriba qué hora es.



_____

Nombre y firma de la persona alfabetizadora:

_____

Resultado y nivel: _____

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

_____

Tabla de resultados de la Entrevista de alfabetización

(*Para ser llenada por la persona alfabetizadora*).

(*Hojas 11 a la 14 desprendibles, deberán conservarse en el expediente (kárdex) de la persona educanda con los resultados derivados de la aplicación de las actividades diagnósticas.*)

Nombre de la persona educanda: _____

Fecha de aplicación: _____

Instrucción. Revisa las respuestas de cada una de las 21 preguntas y anota en cada recuadro, de forma breve, las observaciones más relevantes, es decir, aquello que pudiera dificultar el aprendizaje de la persona, como no tener quién le ayude en su estudio; no poder trasladarse al Círculo de estudio; requerir apoyo de lentes o aparato auditivo y no los tiene; tener poca independencia para usar el celular o emplear medios de transporte; o bien, presenta algún deterioro de memoria y atención. Estas observaciones te serán de utilidad con la finalidad de que la Coordinación de zona o la persona Técnica docente te apoyen para, si fuera el caso, canalizar a la persona a servicios de salud.

Núm.	Aspecto	Observaciones
1 al 12	Intereses educativos	
13 a 15	Salud	
16 a 18	Independencia	
19 a 21	Memoria y atención	

Nombre de la persona alfabetizadora:

Resultado: _____

Tabla de respuestas del Ejercicio diagnóstico

Instrucción: Revisa las respuestas a cada uno de los 13 reactivos. Si la respuesta cumple con el alcance descrito, márcala como **Sí**, y si no cumple, como **No**.

Respuesta	Sí	No
1. Reconoce los sonidos de algunas letras. ¿Cuáles reconoce? _____ _____		
2. Lee correctamente las palabras mano, torre, cepillo, parque, girasol, águila. Encierra las que lee.		
3. Lee el texto correctamente. Marca con una ✓ los errores que haya cometido durante la lectura. ☐ Pronuncia el sonido de una letra en lugar de otra cuya forma supone una rotación (Rotación). ☐ Lee letras en orden opuesto (Inversión). ☐ No emite respuesta verbal alguna (No lectura). ☐ Omite el sonido de algunas letras (Omisión). ☐ Omite palabras (Omisión). ☐ Sustituye el sonido de algunas letras (Sustitución). ☐ Sustituye palabras (Sustitución). ☐ Añade el sonido de algunas letras (Adición). ☐ Añade palabras (Adición). ☐ Reitera una o más veces lo ya leído (Repetición). ☐ Lee equivocadamente, percibe su error y procede a una lectura correcta (Rectificación).		
4. Contesta correctamente “el eucalipto”.		
5. Escribe su nombre completo. (No importa la ortografía).		

6. Escribe correctamente el nombre de las imágenes: sol, casa, conejo, plátano. (No importa la ortografía).		
7. Escribe correctamente el enunciado *La menta es refrescante y buena para la digestión*. Escribe *La* con mayúscula inicial, con la separación correcta entre palabras y punto al final.		
8. Escribe una historia breve de al menos dos párrafos de dos enunciados cada uno. Por ejemplo: Mi papá y yo fuimos al parque a caminar. Mi papá camina tan rápido como yo. Después nos sentamos en una banca a platicar. Me gustan las historias que me cuenta, algunas me hacen reír.		
9. Escribe dos párrafos coherentes, con al menos dos enunciados cada uno, relacionados con la manera de celebrar en su comunidad el Día de Muertos. Por ejemplo: El Día de Muertos pongo la ofrenda a mis muertos. Coloco sus fotografías y su comida favorita para recordarlos. El mero día vamos todos al panteón, llevamos flores y papel para adornar. Por la noche encendemos velas.		
10. Contesta las cuatro preguntas con los números correctos.		
11. Encierra en un círculo, correctamente, los billetes y las monedas.		
12. Escribe correctamente todos los números: 90, 69 y 9.		
13. Escribe la hora correctamente.		

Resultados	¿Dónde iniciar?
Si no responde correctamente las preguntas de la 1 a la 7.	**Nivel inicial** Utiliza el Libro de alfabetización 1.
No responde correctamente las preguntas 8 y 9 de lectura y escritura.	**Nivel intermedio** Utiliza el Libro de alfabetización 2.
Responde correctamente las preguntas 8 y 9, pero no responde correctamente de la 10 a la 13.	**Nivel avanzado** Utiliza el libro de alfabetización 2.
Si responde correctamente los 13 reactivos.	**Primaria**

Nombre y firma de la persona alfabetizadora:

Resultado y nivel: _____

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

Autoevaluación del Ejercicio diagnóstico

Conteste las siguientes preguntas.

¿Cómo se sintió al resolver el ejercicio? Explique:

¿Pidió ayuda a la persona alfabetizadora?, ¿cuál?

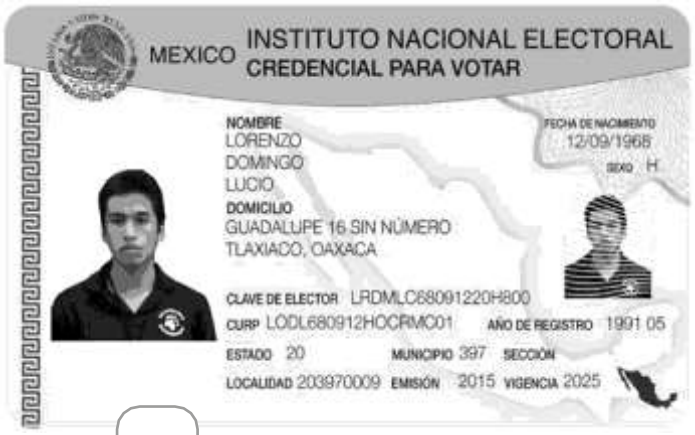
Observaciones de la persona alfabetizadora

Evaluación formativa

Formativa 1

1. Escriba su nombre completo.

2. Marque con una ✓ en el ☐ de los documentos en los que aparece el nombre completo.



☐

Lencho:

Te dejé la cena en el horno.

Te quiere,
tu mamá

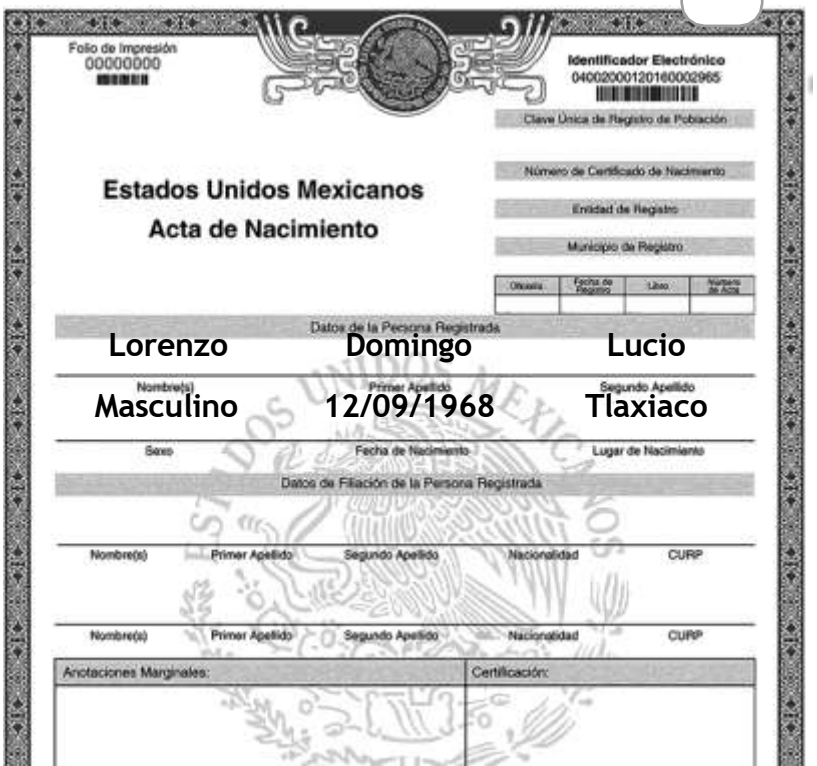
☐

RECIBO

TOTAL **$700**

¡Gracias por su compra!

☐



☐

3. Escriba las palabras que le dicten y después léalas.

4. Escriba el enunciado que le dicten y después léalo.

5. Lea en voz alta el siguiente texto.

> Pienso en mi abuela y veo el color gris de su pelo, corto y rizado, voluminoso como su corazón.

6. Conteste las preguntas.

¿De quién se habla en el texto?

¿Cómo tiene el pelo?

¿Qué piensa del corazón?

7. Relacione con una línea las imágenes y el nombre de cada texto.

Cartel

Invitación

Para evitar las picaduras del mosquito transmisor del dengue:
Viste camisas de manga larga y pantalones largos.
Aplica repelente.
Usa medias y zapatos cerrados.
Vístete para prevenir el dengue

Anuncio

8. Observe las imágenes y cuente una historia a la persona alfabetizadora.

Pida a la persona alfabetizadora que escriba su historia y léanla juntas.

Autoevaluación de la Formativa 1

Conteste las siguientes preguntas.

¿Cómo se siente después de resolver el ejercicio?

¿Qué le resultó fácil?

¿Qué le costó más trabajo?

¿Sabe qué requiere revisar más?

Resultado: _____

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

Formativa 2

1. Escriba en los espacios correspondientes los datos que se solicitan.

Identificación	
Nombre o nombres: _____ Apellidos: _____	
Lugar de nacimiento: _____ _____	**Fecha de nacimiento** Día | Mes | Año
Edad: _____	Género: F ◯ M ◯ NB ◯ (No binario)

2. Lea la siguiente situación.

Carlos tiene una cita médica el 20 de este mes para vacunarse contra la influenza. ¿Cuáles de los siguientes documentos debe llevar? Marque con una ✓ en el ◯ correspondiente a cada documento que considera llevar.

◯

◯

◯

◯

3. Elija las palabras que completan el enunciado.

Iván _____ un _____ para disminuir el calor. Además, toma _____ de _____ para refrescarse.

compró	pepino	agua	ventilador
vaso	tiene	aguas	vasos

4. Escriba un enunciado de lo que ve en cada imagen.

5. Lea el siguiente texto en voz alta.

Todas las personas que viven con cáncer tienen derecho a recibir de manera gratuita los servicios de salud, así como un trato digno para sentirse mejor o recuperar la salud.

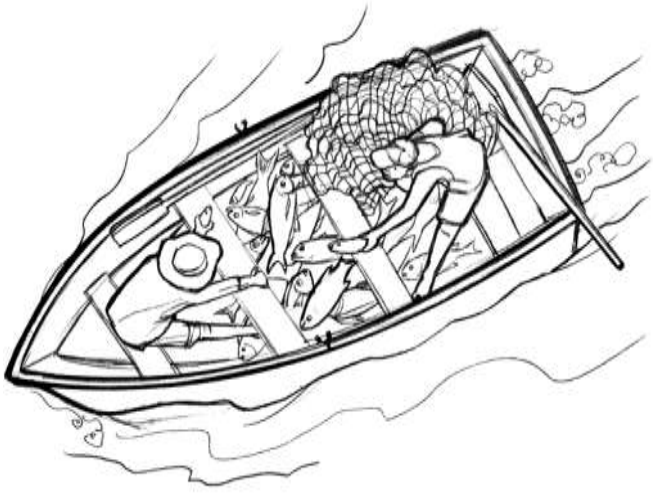
6. Conteste las siguientes preguntas con base en el texto anterior.

¿Cuál es el tema que trata?

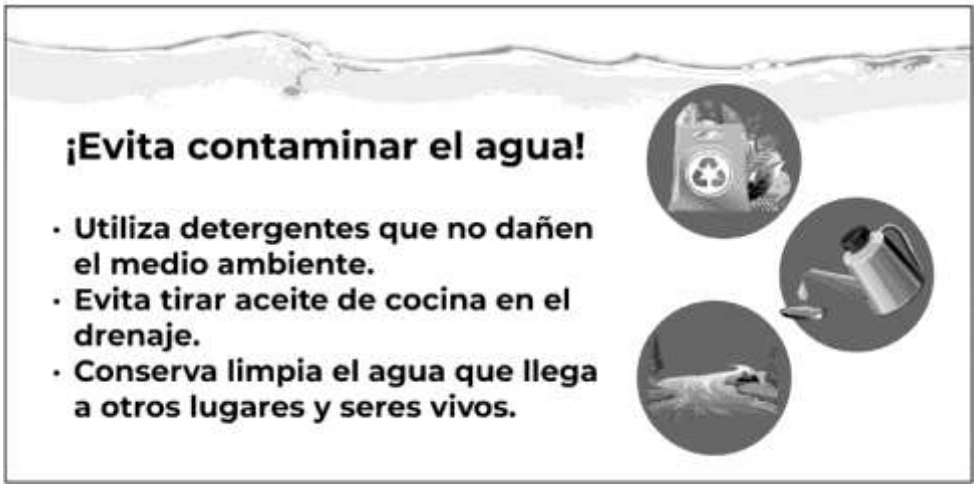
¿Cuál es su opinión?

¿Qué recomendaría para poder ejercer este derecho?

7. Escriba un texto, de al menos cinco renglones, en el que cuente quiénes son los personajes y qué hacen durante un día.



8. Lea el siguiente cartel.


¡Evita contaminar el agua!
· Utiliza detergentes que no dañen el medio ambiente.
· Evita tirar aceite de cocina en el drenaje.
· Conserva limpia el agua que llega a otros lugares y seres vivos.

9. Conteste las preguntas con base en el cartel.

¿Qué no debe hacer?

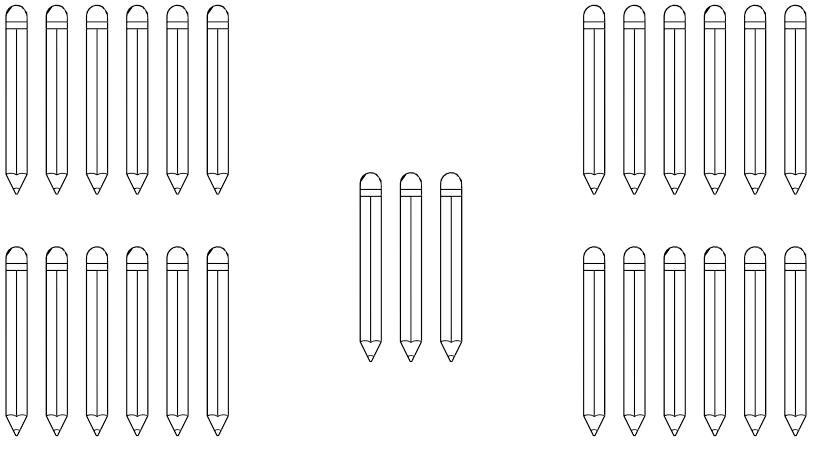
¿Por qué?

¿Qué beneficio tiene no contaminar el agua?

10. Observe los lápices que hay en la imagen.

¿Cuántos lápices hay?

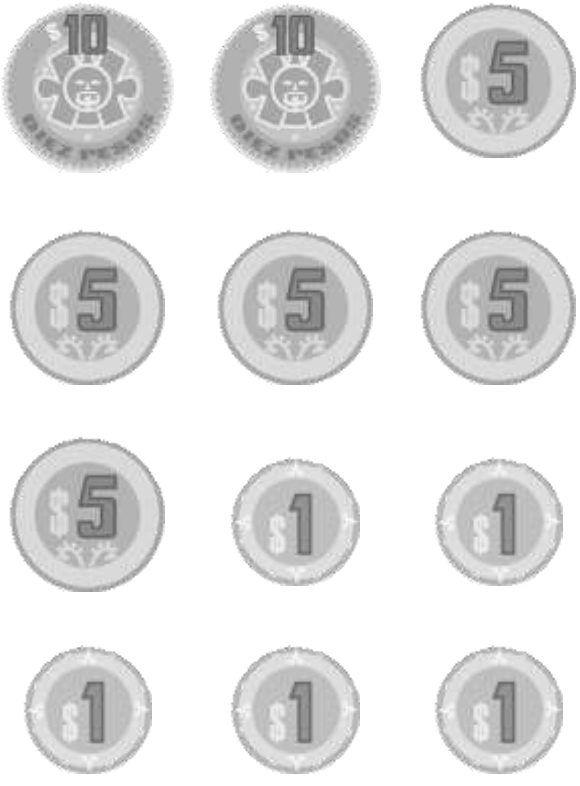
A) 23
B) 72
C) 27
D) 37



11. Escriba en los rectángulos los números que le faltan al calendario.

Marzo						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	
10	11	12		14		16
17	18		20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	
31						

12. Don Abel fabrica jarras para agua. Observe el costo de esta jarra y tache las monedas que se necesitan para comprarla.



13. Conteste las siguientes adivinanzas.

Soy la figura con menos lados, pues solo tengo tres.	Conmigo puedes girar y girar. No tengo lados ni esquinas.	Tengo cuatro esquinas, cuatro lados también, y todos son iguales.

14. Relacione con una línea las situaciones y la unidad de medida que se necesita.

Raquel pintará su casa, comprará pintura por…	kilogramos
Alfredo irá al mercado a surtir la fruta y verdura, la comprará por…	metros
Margarito hace manteles para vender, compra la tela que utiliza por…	litros

Autoevaluación de la Formativa 2

Conteste las siguientes preguntas.

¿Cómo se siente después de resolver el ejercicio? Explique:

¿Qué le resultó fácil?

¿Qué le costó más trabajo?

¿Sabe qué requiere revisar más?

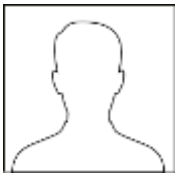
Resultado: _____

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

Evaluación integral

Evidencia de alfabetización

1. Escriba en los espacios correspondientes su nombre completo y domicilio.



Nombres y apellidos: _____

Domicilio: _____

_____

Credencial

_____

Firma

2. Observe y lea los mensajes que aparecen en los siguientes carteles.

Cuando compras algo hecho a mano, estás comprando muchas horas de trabajo, un pedacito del corazón y del alma de la persona que lo hizo.

¡No al regateo!

3. Elija uno de los carteles anteriores y escriba si está de acuerdo o no con lo que dice y por qué.

4. Lea en voz alta la leyenda “Kapsis, la estrella de mar”.

Kapsis era una joven de un pueblo del pacífico mexicano. Kapsis estaba enamorada de una estrella, y al anochecer acudía a la orilla del mar a disfrutar de su belleza.

Una noche vio a la estrella caer en el mar. Kapsis, asustada, nadó para rescatarla, pero fue arrastrada al fondo marino.

La diosa del mar encontró su cuerpo y lo transformó en una estrella de mar. Así, ella es feliz viendo su estrella.

5. Responda las siguientes preguntas.

¿Quién es Kapsis?

¿Por qué acudía a la orilla del mar?

¿Qué le pasó?

¿Cuál es el final?

¿Le gustó? Sí ◯ No ◯

¿Por qué?

6. Escriba en los renglones cómo se siente ahora que sabe leer, escribir y resolver problemas.

7. Carmina necesita los siguientes ingredientes para preparar agua de naranja.

Ingredientes:	1 litro de agua potable o hervida Medio kilogramo de naranjas 1 cucharada de azúcar

8. Escriba los pasos que podría seguir Carmina para preparar el agua de naranja.

1.
2.
3.
4.

9. Carmina tiene que preparar dos jarras de agua de naranja. ¿Cuánto necesita de cada ingrediente?

Ingredientes:	

10. Resuelva los siguientes problemas.

- Rafael compró 1 kg de huevo, que cuesta $38.00, y pagó con un billete de $500.00. ¿Cuánto debió recibir de cambio? _____

- María surtió la siguiente lista de útiles para su hijo.

1 cuaderno de raya	$25.00
1 cuaderno de cuadrícula	$26.00
1 caja de 12 colores	$20.00
1 estuche de geometría	$49.00
1 lápiz	$ 6.00
1 goma	$15.00

¿Cuánto pagó en total? _____

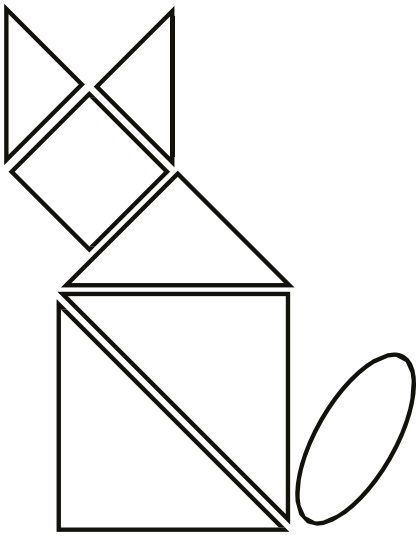
11. Lea la siguiente situación.

Ángela necesita visitar urgentemente a su hermana en Zacatecas. Ella vive en la Ciudad de México. Fue a la central de autobuses y consultó la tabla de horarios.

Autobús	Destino	Hora de salida	Hora de llegada
25	CDMX-Zacatecas	6:00	14:30
37	CDMX-Zacatecas	6:30	14:00
17	CDMX-Zacatecas	7:45	17:50

¿Cuál es el horario que más le conviene? _____

12. Leonardo armó un gato con figuras geométricas. Relacione con una línea las columnas para responder las preguntas.



¿Qué figura es la cabeza?	Cuadrado
¿Qué figura utilizó para la cola?	Triángulo
¿Qué figura representa las orejas?	Óvalo

Resultado: _____

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

Autoevaluación de la Evidencia de alfabetización

Conteste las siguientes preguntas.

¿Cómo se siente después de resolver el ejercicio?

¿Qué le resultó fácil?

¿Qué le costó más trabajo?

Ahora que ya sabe leer, escribir y resolver problemas, ¿qué le gustaría seguir aprendiendo?

Rúbrica de avance

Instrucciones: La Rúbrica de avance muestra los logros en cada nivel en Lengua y comunicación y Pensamiento matemático.

Marca con una ✓ si la persona educanda logra o no la capacidad descrita. Cuando se cumpla con todas las capacidades del nivel inicial, podrá avanzar con los siguientes.

Lengua y comunicación

Inicial			Intermedio			Avanzado		
	Sí	No		Sí	No		Sí	No
Reconocer todas las letras del alfabeto.			Escribir nombre/s de pila y, al menos, un apellido; además, algunos datos personales, como edad, sexo y género.			Escribir su/s nombre/s y apellido/s completo/s, al igual que sus datos personales, como fecha de nacimiento y domicilio (calle, número, colonia o asentamiento, código postal y entidad).		
Escribir al menos un nombre, de forma no convencional o con falta de algunas letras.			Reconocer situaciones en las que se usan documentos personales, como actas, credenciales, cartillas, entre otros.			Localizar y usar información personal en documentos oficiales, como actas, credenciales, cartillas, entre otros.		
Escribir palabras y enunciados de hasta tres palabras breves a partir de una imagen.			Redactar enunciados, de hasta siete palabras, de uso cotidiano, relacionados con temas de su interés, y explicar su contenido.			Redactar textos, de más de dos párrafos, que evoquen recuerdos, anécdotas, experiencias, con al menos dos enunciados cada uno.		

Inicial			Intermedio			Avanzado		
	Sí	No		Sí	No		Sí	No
Reconocer textos descriptivos y expresar su opinión y saberes.			Leer textos narrativos y expresar su opinión.			Escribir su opinión acerca de temas de su interés.		
Escribir palabras cuando se las dictan y leer lo que escribe.			Leer y escribir enunciados al dictado y explicar su contenido.			Leer y escribir hasta dos párrafos que respondan a información específica.		
Leer fluidamente palabras y enunciados y responder preguntas, como ¿Quién hace? ¿Qué hace? ¿Dónde dice? ¿Qué dice aquí?			Leer textos narrativos para recrearse y entender la intención de la persona autora; por ejemplo, moralejas y mensajes en fábulas y cuentos.			Leer textos descriptivos y narrativos de hasta dos cuartillas y comentar su contenido; por ejemplo, características de personajes, y hechos más importantes.		
Relacionar imágenes con textos que las describen.			Localizar información específica en textos breves.			Consultar diversos tipos de texto para extraer información de su interés.		
Identificar diversos textos, como invitaciones, anuncios, entre otros.			Interpretar información de textos como invitaciones, anuncios, carteles, instructivos, entre otros.			Leer y escribir textos sencillos, como invitaciones, recetas de cocina, folletos, anuncios, instructivos, mensajes, entre otros.		

Pensamiento matemático

Inicial			Intermedio			Avanzado		
	Sí	No		Sí	No		Sí	No
Observar y comparar características de diferentes objetos.			Clasificar, seriar y establecer correspondencia de objetos a partir de diversas características.			Explicar el porqué de sus clasificaciones o agrupaciones.		
Reconocer el valor numérico de distintas agrupaciones.			Identificar la función y representación numérica en agrupamientos específicos.			Comprender la función de los datos numéricos que se encuentran en su entorno.		
Leer y escribir números del 1 al 20.			Leer y escribir números del 1 al 50.			Leer y escribir números del 1 al 100.		
Realizar conteos del 1 al 20 e identificar, a través de un número, la cantidad de objetos.			Realizar conteos del 1 al 50 e identificar, a través de un número, la cantidad de objetos.			Realizar conteos del 1 al 100, con base en agrupamientos en centenas, decenas y unidades.		
Identificar el valor de productos y expresarlo oralmente.			Identificar el valor de productos y escribir cantidades en contextos de compra-venta.			Realizar equivalencias de cantidades, hasta $900, utilizando billetes y monedas de distinta denominación.		

Inicial			Intermedio			Avanzado		
	Sí	No		Sí	No		Sí	No
Aplicar distintas formas para resolver problemas de suma y resta.			Resolver problemas de suma y resta en situaciones comerciales, mediante el cálculo mental, con cantidades no mayores a 100.			Resolver problemas de suma y resta, en situaciones comerciales, con totales no mayores a 500, utilizando diferentes estrategias (cálculo mental u operacional).		
Identificar, en el entorno cercano, figuras geométricas.			Diferenciar las características de figuras geométricas.			Identificar figuras geométricas, como círculo, óvalo, triángulo, cuadrado y rectángulo.		
Identificar unidades de medida para resolver actividades diarias.			Identificar unidades para medir longitudes en metros, peso en kilogramos, y líquidos en litros.			Resolver problemas utilizando unidades de medida.		

Las evaluaciones formativas, así como la integral (Evidencia de alfabetización), se aplicarán en los siguientes momentos:					
Libro 1	F1	Libro 2, Unidades 3 a la 6 (NM)	F2	Libro 2, Unidades 7 y 8 (NM)	EI
Libro 2, Unidades 1 y 2 (NM)		Libro 2, Unidades 1 y 2 (CM)		Libro 2, Unidades 3 y 4 (CM)	

NM Nombrando al mundo (Lengua y comunicación)
CM Contando al mundo (Pensamiento matemático)
F1 Formativa 1
F2 Formativa 2
EI Evaluación integral

Notas

Instrucciones:

Una vez aplicado cada instrumento, completa la sección correspondiente, recorta el talón y envíalo a la Coordinación de Zona con el apoyo de tu Técnico Docente.

Nombre completo del educando:			
Evidencia de Alfabetización	**Fecha de aplicación**	**Aplicada por**	**Firma de quien aplicó**
Nombre y firma del Técnico Docente:			

Nombre completo del educando:			
Formativa 2	**Fecha de aplicación**	**Aplicada por**	**Firma de quien aplicó**
Nombre y firma del Técnico Docente:			

Nombre completo del educando:			
Formativa 1	**Fecha de aplicación**	**Aplicada por**	**Firma de quien aplicó**
Nombre y firma del Técnico Docente:			